

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

Thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH3 ngày 28/8/2014 của Quốc Hội về đổi mới Chương trình, sách giáo khoa mới. Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về điều chỉnh lộ trình thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/01/2014 của Quốc hội; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025; Nghị quyết số 23/NQ-CP 2019 ngày 10/4/2019 của phiên họp chính phủ thường kỳ tháng 3 năm 2019; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Chỉ thị số 1558/CT-UBND, ngày 13 tháng 7 năm 2019 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT, ngày 09 tháng 7 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang về việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới.

UBND huyện Kiên Hải ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT theo lộ trình quy định; xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị thực hiện CTGDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Tuyên truyền, phổ biến mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

- Tăng cường sự phối hợp với các phòng, ban, ngành và tổ chức chính trị - xã hội của huyện để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

2. Yêu cầu

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện đổi mới CTGDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường trực thuộc triển khai đồng bộ, phát huy sự chủ động sáng tạo, sự phối hợp trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai CTGDPT mới.

- Thực hiện đồng bộ các yếu tố; cơ sở vật chất trường, lớp; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; chương trình, tài liệu giáo dục địa phương,... để triển khai áp dụng CTGDPT mới theo đúng lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tích cực tham mưu, đẩy mạnh công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ, Sở GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên tập huấn, nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung CTGDPT.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo kết quả tốt nhất; phát huy hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy học.

- Phối hợp với đài truyền thanh huyện đưa tin về các hoạt động triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện. Tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tốt, việc tốt: Những tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai CTGDPT mới.

2. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng CTGDPT mới, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện CTGDPT phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ở các cấp học làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai CTGDPT mới; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên của tỉnh. Đảm bảo 100 % CBQL, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng CTGDPT đối với từng cấp học.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

3. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học; tham mưu, đề xuất UBND huyện ban hành kế hoạch thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định 1436/QĐ-TTg, ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CTGDPT bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin chuẩn bị triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ GD-ĐT và Sở GD-ĐT; quản trị duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống mạng.

4. Xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương

- Tổ chức xây dựng nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương bổ sung cho nội dung bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo công văn 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 về biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Khảo sát thực trạng về triển khai giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục hiện hành và công tác chuẩn bị cho việc triển khai trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức tập huấn dạy học nội dung giáo dục địa phương cho giáo viên đảm bảo theo lộ trình thực hiện chương trình GDPT mới của từng cấp học.

5. Bố trí kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện triển khai các nội dung và nhiệm vụ của kế hoạch được dự toán từ nguồn: Ngân sách Nhà nước cho giáo dục và đào tạo hàng năm,

ngân sách từ Chương trình mục tiêu quốc gia về giáo dục và đào tạo; ngân sách từ các đề án, dự án có liên quan và từ nguồn xã hội hoá giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm và từng giai đoạn để thực hiện chương trình GDPT theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 và Chỉ thị số 1558/CT-UBND, ngày 13 tháng 7 năm 2019 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

6. Công tác kiểm tra, giám sát

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện chương trình GDPT mới, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới CTGDPT mới theo từng quý, năm; điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 01: (Từ nay đến tháng 10/2019)

a) Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT cấp tỉnh, cấp huyện.

b) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung; phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện CTGDPT phù hợp với kế hoạch.

c) Xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy biên soạn tài liệu giáo dục địa phương, đảm bảo kịp thời áp dụng chung cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện theo lộ trình.

d) Tổ chức nghiên cứu, thảo luận nội dung CTGDPT.

2. Giai đoạn 02: (Từ tháng 11/2019 đến tháng 6/2020)

a) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương.

c) Triển khai thực hiện các nội dung điều chỉnh, bổ sung quy định về chế độ, chính sách liên quan đến chương trình mới, sách giáo khoa mới.

3. Giai đoạn 03: (Từ tháng 7/2020 đến tháng 6/2021)

a) Triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới cho lớp 1.

b) Tuyển dụng bổ sung giáo viên chuẩn bị phục vụ giảng dạy chương trình phổ thông mới ở cấp trung học cơ sở.

c) Tiếp tục biên soạn tài liệu giáo dục địa phương.

d) Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

đ) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT.

4. Giai đoạn 04: (Từ tháng 7/2021 đến tháng 6/2022)

a) Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới cho lớp 1; triển khai áp dụng cho lớp 2 và lớp 6.

b) Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT.

5. Giai đoạn 05: (Từ tháng 7/2022 đến tháng 6/2023)

a) Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới cho lớp 1, lớp 2 và lớp 6; triển khai áp dụng cho lớp 3, lớp 7 và lớp 10.

b) Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì tham mưu với UBND huyện triển khai thực hiện kế hoạch chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT từ năm học 2020-2021; tham mưu, đề xuất với UBND huyện thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình GDPT mới của huyện; xác định nhu cầu, tham mưu kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng đội ngũ; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tổ chức thực hiện các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp TH, THCS bảo đảm lộ trình triển khai áp dụng CTGDPT của Bộ GD-ĐT; tham mưu với UBND cấp huyện về dự toán kinh phí, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

- Định kỳ hàng năm đánh giá, sơ kết, gắn với việc triển khai các nhiệm vụ của ngành và địa phương về việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện CTGDPT mới, báo cáo Sở GD&ĐT và các cơ quan quản lý theo yêu cầu.

- Chủ trì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của huyện, UBND các xã triển khai, thực hiện các nội dung kế hoạch.

- Chỉ đạo các trường trực thuộc thực hiện:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới CTGDPT theo Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phù hợp với điều kiện của nhà trường.

+ Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà

trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CTGDPT.

+ Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

+ Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện CTGDPT.

+ Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo phòng GDĐT trong quá trình thực hiện CTGDPT.

+ Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch triển khai CTGDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện CTGDPT.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện CTGDPT.

Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện CTGDPT mới.

+ Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện CTGDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện CTGDPT.

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện CT GDPT.

Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

2. Phòng Nội vụ

Phối hợp cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình GDPT mới theo lộ trình thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu theo quy định.

Tham mưu cho UBND huyện về định biên cho các trường khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Phối hợp cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách và các chương trình mục tiêu, dự án khác để triển khai thực hiện kế hoạch; xây dựng dự toán kinh phí chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm triển khai nhiệm vụ theo lộ trình triển khai áp dụng chương trình GDPT mới, đảm bảo phù hợp với phân cấp và khả năng cân đối ngân sách nhà nước; hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện chương trình theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

4. Đài Truyền thanh huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã tăng cường công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong việc chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

5. UBND các xã

UBND các xã tăng cường công tác truyền thông, tạo sự đồng thuận của nhân dân trong việc triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đủ các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp tại địa phương cho việc triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

6. Các Phòng, Ban chuyên môn trực thuộc UBND huyện

Tuỳ theo chức năng, nhiệm vụ của mình, phối hợp với Phòng GD&ĐT trong công tác tuyên truyền về đổi mới chương trình GDPT.

7. Đề nghị UBMTTQ huyện và các Tổ chức chính trị - xã hội

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân, đoàn viên, hội viên tham gia tích cực việc thực hiện kế hoạch đổi mới chương trình GDPT mới. Tham gia hỗ trợ giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy:

Chuẩn bị tốt tài liệu giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa

phương bổ sung cho nội dung bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT theo công văn 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 về biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT mới.

Trên đây là kế hoạch triển khai, thực hiện CTGDPT của UBND huyện Kiên Hải. Yêu cầu các phòng, ban, ngành, UBND các xã và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện, hiệu quả, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về Ban chỉ đạo đổi mới chương trình GDPT của huyện (qua Phòng GD&ĐT) để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận: *MLL*

- UBND tỉnh (để b/c);
- Sở GD&ĐT (để b/c);
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND-UBND huyện;
- MTTQ, các ban, ngành, đoàn thể huyện;
- Đài Truyền thanh huyện;
- UBND các xã;
- Cổng thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, pgdđt(nttnho).

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



MLL
Lê Minh Trị